

## Détail des activités par matière – Mars 2020

Vous êtes élève, parent d'élève, visiteur sur ce site internet du collège Mont-Miroir ?  
Vous êtes dans tous les cas la ou le bienvenu(e) ici !

Vous trouverez ci-dessous la quasi-totalité des activités proposées par l'équipe enseignantes et d'encadrement aux élèves du collège.

Bonne lecture à vous !

→ **Pour tous les élèves de sixième** : une journée d'intégration à la Combe Saint-Pierre début septembre.

### → **Sciences de la Vie et de la Terre**

Evaluation par compétences et par notes

Manipulations sur du matériel réel:

- Dissections cœurs, grenouilles, asticots, poissons...et végétaux divers....
- Observations microscopiques diverses de tissus humain, animal ou végétal
- Observation à la loupe binoculaire d'insectes, de morceaux de plantes.

Pratique de la démarche expérimentale avec travaux pratiques divers.

Travaux sur des tâches complexes

Utilisation selon les besoins de tablettes et ordinateurs pour effectuer des simulations non réalisables en vrai ou des recherches

Aide personnalisée suivant les difficultés rencontrées par les élèves pour certains exercices.

Séances d'aide en SVT pendant le temps de midi

Séances d'entraînement à PIX (plateforme pour le numérique) pendant le temps de midi.

Le plus → formation gratuite de tous les élèves de 3eme au PSC1 (secourisme).

---

### → **Maths**

En lien avec la liaison école collège :

- Echange d'énigmes et une construction ayant pour but de faire un pavage sur le plateau à la fin de l'année avec une classe de CM2 de Damprichard.
- Echange avec 4 écoles du secteur de "tâches complexes" créées par les élèves

En lien avec les ateliers :

- Ateliers « réussite maths » tous les jeudis de 12h45 à 13h30.
  - Atelier « sketch » de maths un lundi sur deux
  - Participation - et entraînement - au concours « Drôles de maths » qui aura lieu le lundi 23 mars (concours national similaire au concours kangourou mas qui est solidaire avec une association).
  - Entraînement Mathador pour les élèves de 6<sup>ième</sup> (jeu de calcul mental)
- 

### → **EPS**

- Installations sportives de qualité : grand gymnase, salle annexe équipée d'agrès de gymnastique, un grand mur d'escalade...

- Section sportive pour les élèves inscrits en cinquième et en quatrième, avec deux raids (hiver et été) de plusieurs jours.

- Cross du collège qui mêlent l'EPS et les arts plastiques avec au final, une performance sportive et artistique.

- Liaison école collège en classe de sixième dans l'activité Course d'orientation

- Une Association Sportive très dynamique et très compétitive :

- 180 élèves inscrits sur 503 élèves
  - De nombreuses performances régionales et nationales (championnat de France de cross country, championnat de France de Bike and run, championnat inter académique en football...)
  - Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI) Montagne neige environnement : séjour de ski d'une semaine à Châtel pour tous les élèves volontaires du niveau cinquième
  - Cycle natation de la 6<sup>ième</sup> à la 4<sup>ième</sup>
  - Activités sportives proposées à la pause méridienne
- 

### → Musique

- Chant chorale (diverses représentations prévues en cours d'année)
- De nombreux projets de créations sonores présentés sur le site du collège.
- Utilisation des tablettes numériques pour faire de la Musique Assistée par Ordinateur et produire sa propre musique.

#### EPI :

- Travail autour des onomatopées en lien avec les arts plastiques en 6<sup>ième</sup>
  - Apprentissage du hip-hop en lien avec l'EPS en 3<sup>ième</sup>
  - Ecriture et mise en voix d'un slam sur le thème du réchauffement climatique en lien avec le français pour deux classes de 5<sup>ième</sup>
- 

### → Projets CDI

- Défi lecture inter collèges (6<sup>ième</sup>) : 3 classes de 6<sup>ième</sup> du collège participent à un Défi Lecture à 2 manches. Dans chaque manche il y a 4 ouvrages à lire (roman, doc, revue, théâtre, poésie ...). Ils sont en concurrence avec les collèges de Villers Le Lac, Le Russey et Morteau. Le meilleur groupe de chaque collège va en finale, pour laquelle il y a 4 livres de plus à lire.
- EMI (6<sup>ième</sup>) : cours d'Education aux Medias et à l'information pour tous les sixièmes, toute l'année. Cela permet une meilleure culture de l'information, et une meilleure maîtrise des outils numériques, entre autres !
- Loup Noir (6<sup>ième</sup> / 6<sup>ième</sup> SEGPA): Dans le cadre de l'inclusion des élèves de Segpa au collège, un EPI est mis en place autour de l'album sans texte Loup Noir d'Antoine Guillopée. Les élèves, répartis en groupe, doivent imaginer, créer et écrire les textes du narrateur, du petit garçon, et du loup. Si tout va bien, expo visible pour les portes ouvertes !
- Club Lecture : tous les lundis, un club qui rassemble des élèves qui aiment lire.
- Collégiens conteurs : en fin d'année, participation avec les élèves du club lecture au projet collégiens conteurs. Les élèves préparent la lecture à haute voix d'albums pour les élèves de maternelle.
- Participation à des prix littéraires : Real, Chimère, Nénuphar, Mangawa. Avec les élèves du club lecture, lecture, débat et vote autour des ouvrages sélectionnés par ces prix.
- Participation au comité de lecture de la maison d'éditions Rageot: avec les élèves volontaires du club lecture, lecture et critique d'épreuves non corrigées de la maison Rageot. Les élèves renvoient des fiches de lecture, et leur avis sera pris en compte pour la publication de l'ouvrage.
- Atelier vivre ensemble : tous les mardis, des élèves volontaires se rassemblent pour débattre autour de divers thèmes, particulièrement autour de la place de l'homme et de la femme dans la société. Si tout va bien, expo d'affiches de sensibilisation autour de ce thème, réalisées par les élèves, visible pour les portes ouvertes !
- Atelier orientation : un mardi sur deux, avec Mme Zbinden, conseillère d'orientation, les élèves sont reçus en groupe pour travailler autour de leur orientation. On les aide à trouver les informations nécessaires.
- Club théâtre (avec spectacle de fin d'année): avec Mme Schmittbiel [français], animation d'un club théâtre. Travail autour de la voix, de la posture, de l'intonation, de la mise en scène, mais aussi de la mémorisation des textes. Deux représentations des *Histoires à toutes les sauces* lors des portes ouvertes par les élèves du club. En fin d'année, nous mettons également en place un spectacle rassemblant les clubs théâtre, danse en ligne (animée par Mme Rhomer), sketch de maths, chorale, et des élèves de Mme Lopez Innocente [français] autour de l'éloquence.
- Club CDI : des élèves volontaires viennent aider à la gestion du CDI et s'investir à leur manière dans la vie du CDI et du collège.

- Clubs flashes : des clubs éphémères montés et animés par les élèves.
  - Vente annuelle de livres
  - Sensibilisation à l'égalité filles-garçons
- 

### → Arts plastiques

- Durant quatre ans de vie au collège, les élèves vont explorer divers moyens d'expression et notamment l'art numérique avec les tablettes.
  - Chaque niveau travaille en relation avec les autres matières (EPI). Par exemple en cinquième, les élèves réalisent une enluminure à l'ancienne, avec une plume et des encres sur un parchemin. Ce travail est mené avec les collègues de français.
  - Tous les élèves de quatrième vont visiter le musée Courbet et la ferme de Flagey en fin d'année ce qui est aboutissement d'un EPI français /arts plastiques.
  - Les élèves de troisième sont en général sollicités pour un projet plus monumental (Fresque Street art à l'école Pasteur/ Installation ludique et interactive dans le hall du collège/ Sérigraphies ...)
- 

### → Segpa

- Les classes de SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté) accueillent des élèves présentant des difficultés d'apprentissages importantes et durables. A partir de la 4<sup>ième</sup>, des stages en entreprise leur sont proposés.
  - A Maîche, l'enseignement professionnel est « Hygiène, Alimentation et Service ». Les élèves sont amenés à passer le Certificat de Formation Générale et, pour certains, le brevet des collèges série professionnelle.
  - Habituellement, un voyage « d'intégration » a lieu en début d'année et un de « cohésion » en fin d'année avec tous les élèves de la section.
  - Un chariot de 15 tablettes numériques est spécifiquement dédié à la section.
  - En classe, organisation sur toute l'année d'un petit challenge « jeu du dernier mot » avec une petite récompense en juin pour les élèves les plus performants.
- Les 4 classes (6<sup>ième</sup> à 3<sup>ième</sup>) sont inscrites au concours Mathador National. Dans les années précédentes, les résultats ont été excellents :
- 2014/2015 : 1<sup>er</sup> au niveau académique
  - 2015/2016 : 2<sup>ième</sup> au niveau national
  - 2017/2018 : 2<sup>ième</sup> au niveau national
  - 2018/2019 : 2<sup>ième</sup> au niveau national

### → Classe de 4<sup>ième</sup>/3<sup>ième</sup>

- Visites à la journée de différents établissements (CFA, Lycées, Centres de formation et/ou de production) dans le cadre de la découverte professionnelle
- Un gros travail est axé sur l'orientation professionnelle et les différentes structures existantes après le collège
- Enseignement professionnel : 4<sup>ième</sup> : 1 J/Semaine ; 3<sup>ième</sup> : 2 J/Semaine
- Stages en entreprise : 4<sup>ième</sup> : 2 Semaines ; 3<sup>ième</sup> : 2 X 2 Semaines et plus si besoin
- Projet de réalisation d'un livre de recettes de cuisine à partir des travaux réalisés en atelier pro.
- Plusieurs fois par an, préparation et service de repas dans le restaurant d'application autour de différents thèmes : Noël, petit déjeuner anglais,...

### → Classe de 6<sup>ième</sup> / 5<sup>ième</sup>

- Participation à la journée d'intégration à la Combe Saint-Pierre
- Participation à la semaine « Châtel » pour les élèves volontaires de 5<sup>ième</sup>
- Travail par petits groupes pour favoriser les apprentissages

- Projet « inclusif » des élèves de 6<sup>ième</sup> : voir chapitre « CDI » → les classes de 6°4 et 6°6 travaillent dans le cadre d'un projet de création d'une œuvre littéraire. Une exposition devrait être mise en place pour les portes ouvertes. (déjà cité dans les projets CDI)

Remarque : en 2016 puis en 2017, deux films ont été réalisés sur le thème du harcèlement dans le cadre du concours « Mobilisons-nous contre le harcèlement »

Prix académique en 2016 : <https://www.youtube.com/watch?v=b2dzuVfw4c0>

Accès aux sélections nationales en 2017 : <https://www.youtube.com/watch?v=8tr7Djvuw8E>

---

### → Espagnol

- Travail sur tablettes numériques à l'oral et à l'écrit. Une application classe/maison permet d'acquérir l'autonomie de travail nécessaire à l'apprentissage d'une langue étrangère.
  - Voyage à Barcelone pour les élèves de 3<sup>ième</sup> tous les deux ans.
- 

### → Allemand

- Classe bilangue de la 6<sup>ième</sup> à la 3<sup>ième</sup>
  - Sortie d'une journée au marché de Noël de Freiburg : 6<sup>ième</sup> et 5<sup>ième</sup>
  - Sortie avec les 3<sup>ième</sup> à Fribourg ; visite de l'écoquartier Vauban
  - Atelier de réussite hebdomadaire (à la pause méridienne)
  - Petit-déjeuner anglais/allemand avec les élèves de 6<sup>ième</sup> bilangue
- 

### → Anglais

- Atelier de réussite hebdomadaire (à la pause méridienne)
  - 2021 : voyage à Londres
  - Production d'exposés affichés dans les différentes classes
- 

### → Français

- un défi lecture inter-établissements (3 classes de 6<sup>ème</sup> des collèges de Maîche, Le Russey, Morteau et Villers-le-Lac); ce projet se fait tous les ans.
- le dispositif "réussite" à la demande des élèves + 3 séances spécifiques organisées à destination des 6<sup>ième</sup> pour la lecture des consignes.
- Une classe de 6<sup>ième</sup> va construire un jeu de l'oie autour de l'Odysée (EPI : histoire-français-documentation)
- D'autres 6<sup>èmes</sup> vont décrire « le monstre » qu'ils auront créés en arts plastiques à partir de matériaux recyclés. (EPI : arts-plastiques - français)
- Deux classes de 6<sup>ième</sup> rencontreront deux classes de CM2 de Maîche au mois d'avril dans le cadre d'un projet de liaison école-collège.
- Tous les élèves de 5<sup>ème</sup> iront voir une pièce de théâtre de Molière au théâtre de Morteau le 7 mai (pièce : Les fâcheux en rapport avec la thématique du programme, "Vivre avec autrui")
- Une classe de 4<sup>ième</sup> participe à un concours de lecture à voix haute organisé par la grande librairie sur France 5 (première édition). Un concours interne a permis de sélectionner la lecture d'une élève (Jade Roy) pour représenter la classe au concours. La vidéo de sa lecture a été envoyée et on attend les résultats début mars pour voir si elle a été sélectionnée pour la deuxième étape.
- Tous les élèves de 4<sup>èmes</sup> participent à un EPI en lien avec les arts plastiques débouchant sur l'écriture d'une nouvelle réaliste prenant appui sur un tableau de G. Courbet ; deux classes iront au musée Courbet à Ornans au mois de juin admirer les "vrais" tableaux leur ayant servi de source d'inspiration.

- Une classe de 4<sup>ème</sup> a vu un spectacle ("Akim court") d'une troupe allemande venue en tournée en Franche-Comté.
- Un voyage à Rome est organisé tous les deux ans pour les élèves latinistes

### → Internat

- Thème de l'année 2019-2020 : LA NATURE DANS TOUS SES ETATS

But : sensibiliser les jeunes à la nature en général, apprendre à la connaître et la respecter.

→ Sorties liées à ce thème :

- Automne :

\*Sortie découverte, connaissance et reconnaissance des champignons avec un petit concours de dessin.

\*Sortie liée à la connaissance des plantes et arbres

\*Sortie liée à la découverte du paysage maîchois.

- Hiver :

\*Thème des oiseaux avec l'intervention (avec support diaporama) de Noel Jeannot, ornithologue et président de l'association les gazouillis du plateau

\*Fabrication de nichoirs. 7 nichoirs sont installés sur le pourtour du collège :

- 2 (dans les mélèzes) sur le parking fermé
- 2 dans les arbres coté classe segpa
- 2 visibles depuis l'internat coté centre ville de maiche
- 1 dans un arbre sur le plateau sportif

\*Projection du film "donne moi des ailes" pour clore le thème

→ Les activités classiques sont : piscine, cinéma, patinoire, balade en forêt avec jeux divers etc etc...

→ Autres projets en cours : Sortie vtt, visite du château de joux, spectacle de magie avec intervenant à l'internat, visite à la Citadelle de Besançon...

### → Histoire-géographie, éducation morale et civique

Niveau 6<sup>e</sup> :

- Sortie pédagogique à Besançon comprenant une visite de fouilles archéologiques situées en-dessous du Conseil Général du Doubs, une visite de l'espace archéologique du musée des Beaux-Arts de Besançon et la participation à un atelier de fabrication de mosaïques.
- EPI lettres/histoire : construction d'un jeu de société sur l'Odyssée d'Homère

Niveau 5<sup>e</sup> :

- EPI lettres/histoire : réalisation de fiches portant sur les métiers du Moyen-Age

Niveau 4<sup>e</sup> :

- Initiation à la cartographie sur tablettes iPad

Niveau 3<sup>e</sup> :

- Sortie pédagogique au musée de la Résistance et de la Déportation de Besançon.
- EPI lettres/histoire :
  - Construction d'un abécédaire sur la Première Guerre mondiale
  - Travail d'expression orale argumentative avec éloquence sur le thème de la révolte.

Tous niveaux : Club « jeu de société » à raison d'une fois par semaine pendant la pause méridienne.